

iiiHola familias y alumnos!!!

Seguimos encontrándonos desde este lugar esperando que todos esten muy bien.

Continuamos acercándonos a través de diferentes propuestas con el fin de abordar contenidos y aprendizajes de una manera lúdica y amena para realizar en familia, recordando la importancia del rol que tiene el niño en cada una de ellas como partícipe principal y el acompañamiento y guía por parte de los adultos, teniendo en cuenta que si el niño se equivoca o comete algún error es válido y forma parte del proceso de aprendizaje.

Además queremos agradecerles y valorar el compromiso asumido por cada uno de ustedes para realizar todas las actividades y los alentamos a seguir aprendiendo juntos!!!!

Hasta la semana que viene!!! Señor Vane

## CATEQUESIS

Si miramos a nuestro lado nos damos cuenta que en nuestro hogar podemos mantenernos cuidados, queridos, abrigados, pero muchas de estas cosas no podrían ser posibles si no contáramos con la ayuda que nos ofrecen personas que desde un gran amor nos regalan su servicio, al igual que Jesús que con su gran corazón se puso al servicio de aquellos que más amaba y a todos los que lo necesitaban.

Les proponemos que en familia escribamos (a través de la copia o con ayuda de un adulto) una nota o frase o dibujo en forma de agradecimiento a



aquellas personas que están trabajando sin poder quedarse en casa como lo son los: policías, bomberos, médicos, enfermeros, choferes, cajeros de supermercados, recolector de basura, repartidores, verduleros, etc. que tanto esfuerzo y sacrificio realizan para que otras personas podamos quedarnos en nuestros hogares y estar bien.

Al realizar dicha actividad los invitamos a recordar los gestos y enseñanzas que Jesús nos dejó.

Una vez finalizado (frase/dibujo/nota) los invitamos a que juntos puedan colocarlo en el altar hogareño donde, además, vamos a ponernos en presencia de Dios realizando la señal de la cruz agradeciendo por la entrega y servicio de todas estas personas, elevando al cielo la oración del padre nuestro para que las proteja, cuide y guie en su camino. Los invitamos a escuchar esta hermosa version de la oracion "Padre Nuestro" que Jesús nos regalo. [https://youtu.be/24CWhE\\_9Muc](https://youtu.be/24CWhE_9Muc)



Ideita para seguir transmitiendo nuestra gratitud y amor: si tuvieran un familiar o amigo cercano que está trabajando sin poder quedarse en casa, pueden grabar un audio o escribirle un mensaje de texto haciéndoles llegar sus palabras de agradecimiento y decirles que están presentes en sus oraciones diarias regalandoles ese gran gesto de amor.



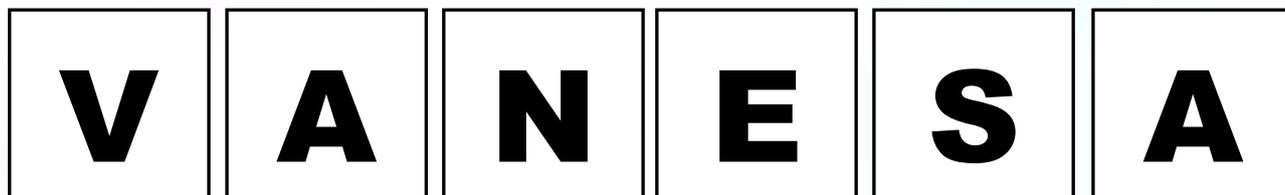
# PROPUESTAS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN EL HOGAR

## MEMO TEST DEL NOMBRE Y PALABRAS



Para jugar necesitamos:

- Cartoncitos/Fichas, las realizamos con hojas que tenga en casa, cartulina, etc todas deben ser del mismo color y tamaño (cada ficha será de 5cm x 5cm).
- Escribiremos el nombre de los jugadores, una letra en cada ficha (siempre en imprenta mayúscula). Ejemplo:



**A jugar!!!**

Colocamos todas las fichas boca abajo y por turno (una vez cada jugador) vamos dando vuelta 1 ficha, si corresponde a una letra de mi nombre la retiro y si no la vuelvo a poner en el lugar (es importante que

todos los jugadores vean la letra que tiene la ficha que se salio, y si la misma vuelve al montón , poder identificar si me sirve y recordar en qué lugar está para luego buscarla).

Gana el primero que forme su nombre.

Si nos gusto mucho y queremos seguir jugando!!!

- Variante 1: podemos intercambiar nombres y jugar de la misma manera pero completando el nombre de otro jugador.

- Variante 2: entre todos observamos que palabras podemos formar con las letras, las escribimos en carteles. Cada participante elegirá una palabra y comenzará a jugar.

Gana el primero que complete la palabra.

- *En el cuadernito el niño/a podrá copiar su nombre, el de los demás jugadores o algunas de las palabras que se formaron.*

*TIPS PARA EL ADULTO ACOMPAÑANTE!* *Al comienzo le daremos al niño/a un cartel con su nombre escrito para que pueda identificar y ordenar las letras si fuese necesario. Si observamos que no lo necesita lo podemos obviar o retirar luego de jugar varias veces.*

*Realizaremos lo mismo si jugamos con las demás variantes (le daremos al niño/a carteles con los demás nombres de los jugadores y palabras).*

*Podemos jugar un día de una manera y al siguiente incorporar una variante.*

# AHORA JUGAMOS CON NÚMEROS



- "¡A JUNTAR TAPITAS!"

Para jugar necesitamos:

- Un recipiente con tapitas, también pueden ser botones o cualquier cosa que tenga en cantidad y sirva como fichita. (para 2 o 3 participantes necesitamos aproximadamente 40 tapitas/fichas).
- 1 dado
- Hoja y lápiz para registrar el número de tapitas que ganó cada uno al terminar la partida. TIPS PARA EL ADULTO: invitar al niño/a a participar o ayudar en el conteo de cada jugador, como así también en la escritura del número.
- Cuadernito para registrar (con una cruz o marca) en el cuadro al ganador de cada partida y después de jugar varias veces, poder observar quien salió en primer puesto (el que ganó más veces), quién segundo, etc.

Modelo de cuadro doble entrada para registrar a los ganadores:

JUGADORES	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	3ª PARTIDA	4ª PARTIDA	TOTAL
MAMA				X	1
NOMBRE NIÑO/A	X				1
ABUELO		X	X		2

\*CADA JUGADOR ESCRIBIRÁ SU NOMBRE EN EL CUADRO

### Listos?... Entonces a jugar!!!

Cada jugador tirará el dado, comienza el que saque el número más alto.

Respetando el turno, cada participante tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el mismo.

Cuando no quedan más tapitas, los jugadores cuentan el total que juntó y lo registra en una hoja. Gana el que tiene más.

TIPS PARA EL ADULTO: se podrá motivar al niño/a para que a simple vista según la observación de cantidades deduzca quien tiene más o menos fichas y luego corroborar esa información contando las mismas.

Una vez que se identificó el ganador de la partida, el niño/a lo registrará en el cuadro a través de una marca. Al finalizar el juego contara quién ganó más veces para poder distinguir qué puesto ocupa cada jugador.

**Variante: "¡Sin tapitas!"**

Cada jugador toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada uno tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo.

Gana el participante que primero se queda sin tapitas. En el cuadro se podrá realizar el mismo registro según quien gane cada partida.

**A APRENDER Y DIVERTIRSE JUGANDO JUNTOS!!!**



Los profes Lili, ALe Y Maria del Carmen nos invitan a jugar, divertirnos y seguir aprendiendo...los juegos y canciones propuestas podrán ser

realizadas en algún momento que elijan encontrándonos con la alegría de un espacio distendido y de disfrute.

### Imitación de movimientos y sonidos

### NÚMEROS ORDENADOS

Contenido: Empleo de habilidades motrices con reconocimiento de los lados del cuerpo.

Objetivo: Comprender consignas y lograr una progresiva autonomía en la propia disponibilidad motriz y corporal.

Elementos: Cuadraditos de papel enumerados del 1 al 10 o 20, sogas o hilo grueso y broches de la ropa para cada número.

Espacio: Cualquier espacio amplio libre de objetos en una superficie de 2m por 2m. Ej Comedor, patio

Participantes: 2 o más (toda la familia es más divertido)

Organización: En un extremo del espacio colocar la soga entre dos sillas y allí colocar los broches. Los papeles deben estar esparcidos en el espacio de juego con el número hacia abajo.

Desarrollo: Un integrante de la familia, quien dirige el juego, colocará música mientras los demás jugadores se mueven bailando o saltando por el espacio sin pisar los papelitos. Cuando el conductor grita un número todos lo buscan y el que lo encuentra lo lleva bailando a la soga y allí lo deja colgado. Al final del juego deben estar todos los números ordenados del 1 al 20 en la soga.

### VARIANTES

- El conductor del juego debe indicar también con qué mano se mueven o levantan los papelitos, primero con la derecha después con la izquierda o con las dos juntas.
- El conductor debe indicar también de qué manera se mueven al buscar los números: saltando en un pie, con los dos pies, caminando hacia atrás, bailando, etc.
- Se puede disminuir la dificultad dejando los papelitos con los números hacia arriba. Se pueden ordenar en la soga de mayor a menor, etc

A DIVERTIRSE JUGANDO!!! PROFE ALE



Ahora los invito a jugar en internet con un memotest de letras. Pueden usarlo desde el celular o de la computadora.

Con cariño... Señó Lili

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/memoria>

Para cantar y bailar les ofrezco unas hermosas canciones!!! Señó M. del Carmen

- Canción: "El baile de los animales", para realizar movimientos con el cuerpo, cantar y acelerar un poco el ritmo hacia el final Su link es: <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

- Canción "Adentro, afuera, arriba, abajo" para mover el cuerpo, cantar y acelerar gradualmente la velocidad, esto último es lo que la hace más divertida, su link es: <https://youtu.be/oPimn2alRyI>

